

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة PHY107
4. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني)، العملي (حضور الكتروني)
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري / 3 ساعات أسبوعياً (15 أسبوع) + عملي 1 ساعات أسبوعياً (15 أسبوع) = (60 ساعة)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/4/10
9. أهداف المقرر:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على	
1 - يجب أن يكون الطالب على دراية بتركيب ووظائف الأعضاء البشرية 2 - فهم الخصائص الوظيفية والمبادئ والتركيبات التشريحية والكيمياء الحيوية للخصائص الجينية والفسولوجية للكائنات بما في ذلك الخلايا والأنسجة والأعضاء وإفرازات جسم الإنسان مثل الإنزيمات والهرمونات وسوائل الجسم الأخرى 3 - كيفية استخدام أدوات ومعدات وأجهزة المختبر لاستقصاء المعلومات الفسولوجية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بوظائف الجسم ومختلفه إفرازات.
2. معرفة الطالب بالآليات المساعدة التي يتطلبها أجهزة وأنظمة الجسم المختلفة لإكمال وظائفها
3. ندرك أن علم وظائف الأعضاء هو علم الجزيئات والفيزياء و كيمياء المادة الحية بالاستنباط مع الأمثلة العلمية
4. معرفة الطالب بالإصابات والأمراض التي يمكن أن تصيب أعضاء الجسم وآليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه
5. معرفة الطالب بآليات المناعة ضد العدوى والأمراض.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي تمييز وحساب مكونات الدم من كريات الدم البيض والحمر والصفائح دمويه وتشخيصها
- ب 2 -تمكين الطالب من كيفية استخدام الأجهزة والأدوات المختبريه
- ب 3 -معرفة الطالب على كيفية جمع العينات المختبريه كالدّم والبول وفحصها مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرة باستخدام أفلام البوربوينت والأفلام التوضيحية المتعلقة بأعضاء وأنظمة الجسم المختلفة
- 2 - المناقشة المستمرة بطرح الأسئلة والأجوبة في القاعة وتحفيز الطالب على التفكير في نفسه وبالتالي على التعلم الذاتي
- 3 - المطالبة بكتابة التقارير العلمية في التخصص ومناقشتها وبيان نقاط القوة والضعف فيها لتحقيق الهدف المنشود
- 4 - استخدام الوسائل التعليمية المبتكرة مثل السبورة الذكية وعرض البيانات والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة إلى أذهان الطالب

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية
- كتابة التقارير والبحوث والقائنها
- المناقشات العلمية
- الحضور والأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- أن يعمل بروح الفريق.
- ج 2 -أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية
- ج 3- أن يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية
- ج 4- أن يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
المختبرات والمستشفيات
اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية، التقارير، المناقشات، الحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1- أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
د 2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
د 3- أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
د 4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	فهم المحاضرة	تمهيد	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	+Quiz حضور
الثاني	5	فهم المحاضرة	فسلجة الدم	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	+Quiz حضور
الثالث والرابع	5	فهم المحاضرة	الجهاز المناعي واضطرابات الدم	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	+Quiz حضور
الخامس	5	فهم المحاضرة	الجهاز الوعائي وعضلات القلب	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	+Quiz حضور
السادس و السابع	5	فهم المحاضرة	الجهاز الليمفاوي	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	+Quiz حضور

+Quiz حضور	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	الجهاز الهضمي	فهم المحاضرة	5	الثامن
+Quiz حضور	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	الجهاز البولي والتكاثري	فهم المحاضرة	5	التاسع والعاشر
+Quiz حضور	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	الجهاز التنفسي والجهاز العصبي	فهم المحاضرة	5	الحادي عشر والثاني عشر
+Quiz حضور	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	الجلد والعظام	فهم المحاضرة	5	الثالث عشر والرابع عشر
+Quiz حضور	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	Revision	فهم المحاضرة		الخامس عشر

12. البنية التحتية	
Textbooks 1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005. 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب العلمية الخاصة بعلم التشريح والمجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الإلكترونية	ب- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة احدث الكتب الى المقرر
زيارة المستشفيات التعليمية
استحداث مقررات تواكب التطور العلمي الجديد